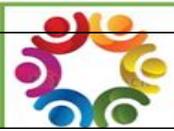


	<b>PLANEACIÓN</b>		
	<b>SEMANAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>	<b>7°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 Abril 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 Junio 2020</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera</b>	<b>Intensidad Horaria</b>	<b>4</b>
	<b>Builes</b>	<b>semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

El renacimiento y la edad moderna como influyen en el descubrimiento de América?

**COMPETENCIAS:**

Identifica y reconoce las causas y consecuencias del Descubrimiento de América y las condiciones especiales que posibilitaron la llegada de los europeos al nuevo continente y da inicio al colonialismo en el mundo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		<b>temático</b>			<b>evaluativas</b>	<b>de desempeño</b>
1	C. Sociales	Presentación	Clase Magistral.	• Video Beam:		
20 Abril a		del programa	Escritura del	Informe		
24 Abril			programa	Diapositivas.		

- Texto guía:

Talleres.

- Plataforma

ADN: Lectura

Virtual.

- Plataformas

digitales:

Informe Video.

- Aula de clase:  
Clase Magistral.

- Exposiciones.

- Trabajo final.

- Evaluación de  
periodo.







- Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.

- Analiza el desarrollo y los aportes dejados a

la humanidad  
durante el  
periodo  
medieval.

- Identifica la  
situación social,  
económica y  
política. Que se  
vivió en el  
Medioevo en  
Europa.

- Comprende  
las causas y  
consecuencias  
y el  
fundamento del  
sistema  
socioeconómico  
de producción  
feudal.

• Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.

• Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.





	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>				<p>Conversatorio sobre claridad del programa.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>2</b> <b>27 Abril</b> <b>A</b> <b>01 Mayo</b></p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p>Monarquía y Feudalismo</p>	<p>Clase Magistral – pag 63 a la 67  Consulta de conceptos básicos.</p>		<p><b>C. Sociales</b></p>	
---	--	-----------------------------------	---	--	---------------------------	--

Actividad de  
clase # 1  
Oración  
Institucional.

Conversatorio y  
explicación del  
tema.

Reconocimiento  
 Esquema sobre  
 formas de  
 gobierno y  
 sistemas  
 económicos

3  04 Mayo A 08 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>C. Sociales</b>	
	Actividad de clase # 2 Autoestima	Monarquía y Feudalismo	Clase Magistral – pag 73 a la 77  Consulta de conceptos básicos.		Conversatorio y explicación del tema.  Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos	

<p><b>4</b></p> <p>11 Mayo a 15 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias Sociales</b></p>	
	<p>Actividad de clase # 3  Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<p>Imperio Romano e  Imperio Bizantino</p>	<p>Línea de Tiempo.</p>		<p>Ubicación  Dinámica espacial de los  acontecimientos  históricos.</p>	
<p><b>5</b></p> <p>18 Mayo A 22 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias Sociales</b></p>	
	<p>Actividad de clase # 4  Lectura Reflexiva.</p>	<p>Sociedad en la Edad media: La Cultura.</p>	<p>Actividad de clase con imagen de la época.</p>		<p>Inferir sobre el  desarrollo social y cultural de la edad media.</p>	
<p><b>6</b></p> <p>22 Mayo A 29 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias Sociales</b></p>	
	<p>Actividad de clase # 5  Video sobre el proceso de paz.</p>	<p>Sociedad en la Edad Media:  Estructura de la ciudad.</p>	<p>Clase Magistral – pag 81 a la 83</p>		<p>Realizar dibujo de la ciudad y comparación con la ciudad actual.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;">01 Junio A 05 Junio</p>	<p style="text-align: center;"><b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias Sociales</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Ciencias Sociales</b></p>	
	<p>Actividad de clase # 6  Co Evaluación  de las actividades.</p>	<p>Sociedad en la  Edad Media:  Estructura de la  ciudad el  castillo.</p>	<p>Clase Magistral  — pag 86 a la 88</p>		<p>Realizar dibujo  de la ciudad y  partes de un  castillo.</p>	

<p align="center"><b>8</b></p> <p align="center">08 Junio a 12 Junio</p>	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>		<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	
	<p align="center">Ciencias Sociales  Y  Competencias Ciudadanas.</p>	<p align="center">Temas del periodo</p>	<p align="center">Evaluación de Periodo</p>		<p align="center">25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	
<p align="center"><b>9</b></p> <p align="center">Junio a 19 Junio</p>	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>		<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	

Trabajo Final

Relacionado

Trabajo escrito.

Los 4

con la pregunta  
de  
investigación  
del periodo.

En hojas.  
A mano.

indicadores se  
evalúan en el  
trabajo final,  
dando mayor  
importancia a  
la  
argumentación

					de una tesis.	
<b>10</b> 22 Junio A 26 Junio	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

**OBSERVACIONES:** Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS
Tiempo: Línea de tiempo.
Descripción de los Acontecimientos Históricos.
Espacio: Continente Europeo.

AREAS BASICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTIVIDADES EVALUATIVAS		ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	HBA	ADN	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
2	3	2-3-4-5	4	7			3	5	7				
Consulta de conceptos clave. Edad media.	Informe de diapositivas: Edad media.	Actividades de la catedra	Análisis de imagen la cultura en la edad media	Trabajo final: El Arte en la Edad Media	2,por periodos	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instrumentos	Maestría